



Faculdade de Educação

Centro de Desenvolvimento Académico

**Curso de Tecnologias de Informação e Comunicação no Processo de Ensino e
Aprendizagem para Docentes da UEM**

19, 21, 26, 28 de Maio, 2, 5, 9, 11 de Junho de 2026

UEM, Maputo, Moçambique

(Virtual: Moodle <https://vula.uem.mz/> , ZOOM)

1. OBJECTIVO

O objectivo deste curso é desenvolver competências que possibilitem o uso do Moodle/Vula no processo de Ensino e Aprendizagem na UEM. Se, por um lado, a frequência neste curso engaja o participante no processo crítico de reconstrução do saber, analisando temas importantes sobre o processo de ensino e aprendizagem, por outro lado, este módulo permite a aquisição de competências necessárias no uso de ferramentas tecnológicas relevantes para o processo de Ensino e Aprendizagem na UEM.

2. RESULTADOS ESPERADOS

No final do curso os participantes serão capazes:

- Aplicar princípios de alinhamento construtivo na planificação, implementação, monitoria e avaliação do processo de ensino e aprendizagem mediado por TICs no contexto universitário.
- Utilizar plataformas digitais de gestão da aprendizagem, nomeadamente Google Classroom e Moodle, para configurar actividades de ensino, aprendizagem e avaliação.

- Seleccionar e integrar ferramentas digitais de interacção, colaboração e avaliação adequadas aos objectivos de aprendizagem, conteúdos e metodologias de ensino da sua disciplina.
- Analisar criticamente os desafios e oportunidades do uso das TICs e dos modelos híbridos no ensino superior, propondo estratégias de adequação pedagógica das suas disciplinas.
- Utilizar ferramentas de Artificial Intelligence aplicadas ao ensino superior para apoiar o desenho de actividades de aprendizagem, produção de recursos didácticos e dinamização do processo de ensino e aprendizagem.

3. GRUPO ALVO E CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

Este curso destina-se a docentes universitários envolvidos na planificação, implementação, monitoria e avaliação do processo de Ensino e Aprendizagem de uma disciplina oferecida nos cursos de graduação e pós-graduação.

Constituem critérios de admissão os seguintes:

- a) Ter disponibilidade e compromisso individual para participar integralmente na capacitação, completar e submeter todas as tarefas que integram o curso;
- b) Ter acesso a um computador e a rede de internet estável;
- c) Ter conhecimento de Inglês ao nível de compreensão;
- d) Efectuar o pagamento de um valor de 3.000,00Mt (três mil meticais) nos casos de participantes externos a UEM.

4. PROCESSOS DE CANDIDATURA AO CURSO E DE SELECÇÃO DOS PARTICIPANTES

Os candidatos que cumpram com os requisitos acima descritos devem preencher a ficha de candidatura anexa e enviá-la para o seguinte email cdacursosquart@gmail.com até ao dia xxxxxxxx.

5. ESTRUTURA DO CURSO

Este curso estrutura-se em 7 módulos:

Módulo 1: Introdução ao curso

Módulo 2: Fundamentos Pedagógicos das TICs no Ensino Superior

Módulo 3: Planificação Pedagógica e Alinhamento Construtivo com TICs

Módulo 4: Ferramentas Digitais de Interação e Colaboração

Módulo 5: Gestão de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Avaliação

Módulo 6 : Inteligência Artificial Aplicada ao Ensino Superior

Módulo 7: Conclusão

6. DURAÇÃO E CALENDÁRIO DO CURSO

O curso irá decorrer em 8 sessões distribuídas em 4 semanas. Cada sessão tem a duração de três horas de contacto directo. Para além das 24 horas de contacto directo, o curso inclui actividades de estudo independente e de avaliação, totalizando 60 horas normativas de trabalho.

7. MODALIDADE

A formação será oferecida em sessões online com o recurso à plataforma Moodle (ambiente virtual de aprendizagem oficial da UEM), através do site <https://vula.uem.mz/> onde os participantes poderão aceder a partir de uma conta individual a ser criada.

8. METODOLOGIA

A metodologia a adoptar no curso será interactiva envolvendo:

- Exposição dialogada
- Actividades individuais e em pequenos grupos
- Técnicas vivenciais
- Actividades reflexivas

9. LÍNGUA DE TRABALHO

O curso será ministrado na língua portuguesa. Contudo, devido a necessidade de expandir o leque de possibilidades de acesso aos materiais e espaços de comunicação científica será usada também a língua inglesa.

10.CERTIFICADOS

Todos os participantes que completarem com sucesso (participação a 100%) os cinco módulos do curso receberão certificados emitidos pela UEM. Os participantes que faltarem a duas sessões não serão considerados como tendo completado o curso.

11.FACILITADORES DO CURSO

O curso será facilitado por uma equipa de docentes da UEM com experiência de produção e comunicação científica, gestão académica e planificação, implementação, monitoria e avaliação de cursos de desenvolvimento académico.

Xavier Justino Muianga é Professor Auxiliar na Faculdade de Educação/UEM. Doutorado em Ciências de Computação e Sistemas pela Universidade de Estocolmo, Suécia. Mestrado em TIC na Educação e Formação pela Universidade de Twente (Holanda) e Licenciado em Ciências de Educação de Matemática e Física pela Universidade Pedagógica. Docente na Faculdade de Educação da Universidade Eduardo Mondlane, onde foi afecto ao Centro de Desenvolvimento Académico como facilitador dos cursos de Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional de Docentes. Também é docente nos programas de graduação e pós-graduação nas áreas de Tecnologias Aplicadas a Educação, Sistemas de Informação para a Gestão Educacional e Estatística Aplicada a Educação. Entre desempenhou as funções de Diretor do Centro de Desenvolvimento Académico. Actualmente é Director da Faculdade de Educação/UEM. Trabalha na Área de educação a mais de 30 anos, tendo iniciado a sua carreira no ensino secundário geral em 1987.

Adriano Simão Uaciquete, Doutorado em Ciências da Educação pela Universidade de Ghent, Bélgica com um projecto de investigação sobre o Reforço da relação entre Ensino e Pesquisa em Instituições de Ensino Superior (Strengthening Teaching and Research Nexus (TRN) In Higher Education. Conta com publicações e apresentações científicas em conferências internacionais (<https://biblio.ugent.be/person/000141432060>). Mestre em Administração

e Políticas Educativas pela Universidade de Aveiro, Portugal (2010). Docente assistente na Universidade Eduardo Mondlane desde 2010 nas áreas de Planeamento Estratégico e Concepção e Gestão de Projectos, Foi facilitador em 3 edições do programa *Young African Leadership (YALI)*. É actualmente facilitador EdTech na UEM e dos cursos de Metodologia de Investigação Científica e TIC's no processo de Ensino e Aprendizagem no Centro de Desenvolvimento Académico (CDA). Participou em diversos cursos ToT oferecidos pelo Grow Learn na Connect e International Finance Corporation. Esteve ligado a equipas de avaliação e elaboração de Planos Estratégicos de da UEM, FACED e outras organizações públicas e privadas. Entre 2012 a 2015 foi chefe de Departamento de Organização e Gestão da Educação e de 2016 a 2021 Diretor Adjunto para Graduação na Faculdade de Educação. Desde 2022 coordena o Centro de Estudos e Pesquisa Educacional e os cursos de formação de gestores no âmbito do projecto QuART no Centro de Desenvolvimento Académico da FACED.

12. PESSOAS DE CONTACTO

Para assuntos relacionados com conteúdos e programa do curso, contacte:

Adriano Uaciquete

E-mail: auaciquete@gmail.com/adriano.uaciquete@uem.mz

Cell: +258 82 880 7570

Para assuntos relacionados com inscrições no curso e na plataforma Moodle e pagamentos contacte o Centro de Desenvolvimento Académico da UEM.

E-mail: cdacursosquart@gmail.com

13.PROGRAMA (PRELIMINAR)

Semana 1: 19 de Março de 2026	
14.00 – 15.30	Apresentação dos participantes e introdução ao curso
15.30 – 17.00	Fundamentos Pedagógicos das TICs no Ensino Superior • Necessidades de aprendizagem dos docentes • Introdução ao alinhamento construtivo
Semana 2: 24 de Março de 2026	
14.00 – 17.00	Planificação Pedagógica e Alinhamento Construtivo com TICs • Teoria do alinhamento construtivo • Planeamento de aulas híbridas e online
Semana 3: 26 de Março de 2026	
14.00 – 15.30	Ferramentas Digitais de Interacção e Colaboração • Ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona • Criação de actividades e recursos interactivos
15.30 – 17.00	Gestão de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Avaliação Digital • Configuração e gestão do Moodle • Desenvolvimento de actividades síncronas e assíncronas
Semana 4: 31 de Março de 2026	
14.00 – 15.30	Gestão de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Avaliação Digital • Ferramentas de interacção e colaboração • Avaliação formativa e sumativa no ambiente virtual
15.30 – 17.00	Conclusão e Avaliação do curso • Plano de Acção dos participantes • Avaliação do Curso